

## Jak jsme prováděli analýzu k tématu „Prostředí“

Děti a paní učitelky si na schůzce malého ekotýmu na začátku roku vybraly pro tento školní rok téma „Prostředí“.

Rozdělily si pracovní listy a každá třída měla na starost průzkum něčeho jiného. Berušky si vzaly lupy a vyrazily na školní zahradu hledat živočichy, kteří u nás ve školce přebývají. Našly např. čmeláka, berušku, kobyliku, plno motýlů, které přivábil motýlovník. Dále prozkoumávaly kompost a hledaly žížaly a v jezírku našly potápníka a žabku. Děti říkaly, že by se jim moc líbilo mít na zahradě třeba ježka nebo veverku.

Děti z Delfíneků pozorovaly rostliny na školní zahradě – našly plno bylinek: levanduli, mátu, šalvěj, dobromysl a také zbytky plodů v truhlících: rajčátka, kedlubny, pažitku. Také zjistily, že nám na zahradě chybí ovocný strom, který bychom si přáli, např. jabloň. Ve třídě se o květiny starají převážně paní uklízečky – to bychom mohli zlepšit.

Rosničky při průzkumu zjistily, že máme opravdu hodně dřevěných prvků na školní zahradě, ale potřebujeme doplnit hrabaliště a hmyzí hotely přírodninami.

Tygříci přišli na to, že nástěnky tvoří paní učitelky a napadlo je, že by si mohly dávat samy děti své výtvary na nějaké místo v krčku.

Na dalším malém ekotýmu jsme společně zhodnotili výsledky analýzy a vyšlo nám, že bychom se při plánování měli zaměřit na opravu hmyzích hotelů a doplnění hrabaliště přírodninami. Dále by děti samy chtěly pečovat o rostliny ve třídách. Děti si přejí na zahradě zasadit jabloň a pozvat na naši zahradu ježečka. Pro toho bychom chtěli vytvořit domeček.

Zapsala Bc. Eva Mašitová